

**PENGARUH INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR DAN PEMANFAATAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP 1 AL-ISLAM  
SURAKARTA TAHUN 2013-2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Oleh**

**ESTI BUDI LESTARI**

**A 210 100 105**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR DAN PEMANFAATAN**  
**PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR**  
**EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP 1 AL-ISLAM SURAKARTA**  
**TAHUN 2013/2014**

Disusun oleh :

**ESTI BUDI LESTARI**

**A 210 100 105**

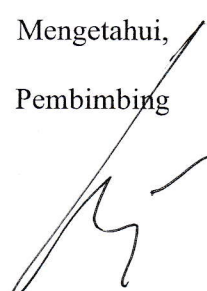
Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing untuk dipertahankan di Depan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs.H. Nur Chusni. SE. M Ag. M Pd**

**NIK. 261**

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR DAN PEMANFAATAN**  
**PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR**  
**EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP 1 AL-ISLAM SURAKARTA**  
**TAHUN 2013/2014**

Disusun oleh :

**ESTI BUDI LESTARI**

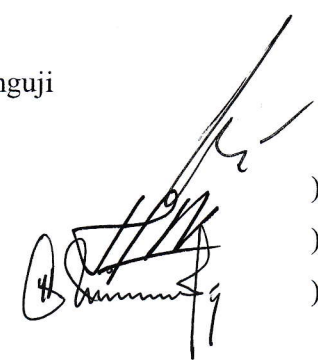
**A 210 100 105**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :Juni 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- |  |   |
|--|---|
| 1. Drs.H. Nur Chusni. SE. M Ag. M Pd ( | ) |
| 2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si (    | ) |
| 3. Dr. Suyatmini, M.Si (               | ) |
- 

Surakarta, Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 19650428199303001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Mei 2014

**Yang Menyatakan**



**ESTI BUDI LESTARI**

**A 210100105**

## **MOTTO**

*Nothing ever goes away*

*Until it has taught us*

*What we need to know*

*( Pema Chodron)*

*You have to take the good with the bad, smile when you're sad,*

*love what you've got and*

*remember what you had. Always forgive but never forget, learn from your*

*mistakes but never regret, people change, things go wrong,*

*just remember life goes on*

*(penulis)*

*Kehidupan adalah film terbaik dengan sekenario terhebat,*

*perjuangan dan pengorbanan adalah perjalanan,*

*cinta dan kasih sebagai pengiring, penantian dan ketulusan*

*adalah pelengkap untuk menjadikan film ini begitu berarti*

*(penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a dan harapan, syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas kebesaran dan karunia Allah SWT akhirnya karya penulis dapat diselesaikan. Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta kasih yang tulus dipersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu tersayang, terimakasih untuk setiap waktu yang kalian berikan sebagai doa dan cinta kasih yang tulus, kasih sayang melimpah dalam setiap perjalanan hidupku, kesabaran serta dukungan sebagai penyemangat yang senantiasa mengiringi perjalanan hidupku.
2. Kakak-kakak tersayang, Purwaningsih, Suroto, Zudhi, Dwi Hastuti yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, nasehat dan keceriaan dalam hidup.
3. Adik-adik tersayang, Wisnu, Indhi dan Alka yang selalu memberikan kasih sayang dan keceriaan.
4. Lanang Panji Aryoko yang selalu memberikan doa, semangat, keceriaan dan kasih sayang selama ini.
5. Susilo Prasetyo Wirawan yang senantiasa memberikan doa, semangat, kasih sayang dan dukungan.
6. Keluarga Wisma Zahira yang tersayang, Galuh Rahmawati, Yulia Anggraini, Indah yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan keceriaan.
7. Teman-teman saya, Nurul Koesumaningrum, Dyah, Ita, Rima, Umar, Erni, Arif, terimakasih semua bantuan dan senyum kalian.
8. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
9. Pembaca yang budiman
10. Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa juga sholawat dan salam atas kami haturkan kepada Rosullullah SAW yang telah membawa dan menyampaikan ajaran kebenaran terhadap seluruh umat.

Penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Interaksi Belajar Mengajar Dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Viii Smp 1 Al-Islam Surakarta Tahun 2013-2014”.Ini merupakan tugas akhir yang disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu dengan segala rendah hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah meMberi izin untuk menjadi mahasiswa Pendidikan Akuntansi.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
1. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M. Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan selaku pembimbing akademik yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .

2. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag. M Pd<sub>selaku</sub> Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
4. Siswa-siswi kelas VIII SMP 1 Al-Islam Surakarta yang bersedia menjadi responden dan meluangkan waktunya mengisi kuesioner.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 28 Mei 2014

**ESTI BUDI LESTARI**

**A 210 100 105**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
 BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
1. Prestasi Belajar.....	11

a. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
b. Fungsi Prestasi Belajar .....	12
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
d. Indikator Prestasi Belajar .....	15
2. Interaksi Belajar Mengajar .....	18
a. Pengertian Interaksi Belajar Mengajar .....	18
b. Interaksi Edukatif Dalam Proses Belajar Mengajar	19
c. Peran Aktif Siswa Dalam Interaksi Belajar Mengajar	22
d. Indikator Keberhasilan Interaksi Belajar Mengajar..	24
3. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	24
a. Pengertian Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	24
b. Manfaat Perpustakaan .....	25
c. Fungsi Perpustakaan .....	26
d. Tujuan Perpustakaan.....	27
e. Indikator Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	28
B. Penelitian Terdahulu. ....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian. ....	34
B. Jenis Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Populasi, Sampel, Sampling .....	36

E. Metode Pengumpulan Data .....	41
1. Sumber Data.....	41
2. Variabel Penelitian .....	41
a. Variabel Independen .....	41
b. Variabel Dependen.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Uji Instrumen Penelitian.....	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reabilitas .....	48
H. Uji Prasyarat Analisis.....	50
1. Uji Normalitas .....	50
2. Uji Linieritas.....	51
I. Teknik Analisis Data.....	53
1. Analisis Regresi Berganda .....	53
2. Uji Parsial (Uji t).....	54
3. Uji Serempak (Uji F).....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum .....	58
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	66
1. Uji Validitas .....	66
2. Uji Reliabilitas.....	69
C. Deskripsi Data.....	70
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	70

2. Deskripsi Data Interaksi Belajar Mengajar.....	75
3. Deskripsi Data Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	79
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	84
1. Uji Normalitas .....	84
2. Uji Linearitas.....	85
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	86
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	86
2. Uji t.....	87
3. Uji F.....	91
4. Koefisien Determinasi .....	93
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	93
F. Pembahasan .....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran.....	99

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi .....	16
Tabel III.1 Distribusi Sampel penelitian .....	37
Tabel III.2 Kisi-Kisi Angket .....	45
Tabel IV.1 Ringkasan Hasil Uji Validitas Interaksi Belajar Mengajar.....	67
Tabel IV.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	68
Tabel IV.3 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas .....	70
Tabel IV.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	69
Tabel IV.5 Deskripsi Data Interaksi Belajar Mengajar.....	73
Tabel IV.6 Deskripsi Data Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	78
Tabel IV.7 Ringkasan Uji Normalitas .....	82
Tabel IV.8 Ringkasan Uji Linieritas.....	83
Tabel IV.9 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda .....	84

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Penelitian .....	32
GambarIV.1 Histogram Data Prestasi Belajar .....	74
GambarIV.2 Histogram Data Interaksi Belajar Mengajar .....	79
Gambar IV.3 Histogram Data Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	83
Gambar IV.4 Grafik Uji T Pengaruh Inertaksi Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar .....	89
Gambar IV.5 Grafik Uji T Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar .....	91
Gambar IV.6 Grafik Uji F Pengaruh Interaksi Belajar Mengajar Dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

## Halaman

## LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	102
Lampiran 2	Daftar Nama <i>Try Out</i> .....	106
Lampiran 3	Skor <i>Try Out</i> Interaksi Belajar Mengajar .....	107
Lampiran 4	Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Interaksi Belajar Mengajar ....	108
Lampiran 5	Hasil Reliabilitas Skor <i>Try Out</i> Interaksi Belajar Mengajar	111
Lampiran 6	Skor <i>Try Out</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	113
Lampiran 7	Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Pemanfaatan perpustakaan Sekolah .....	114
Lampiran 8	Hasil Realibilitas Skor <i>Try Out</i> Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	117
Lampiran 9	Daftar Nama Sampel Penelitian.....	119
Lampiran 10	Skor Angket Variabel Interaksi Belajar Mengajar .....	125
Lampiran 11	Skor Angket Variabel Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah .....	131
Lampiran 12	Data Induk Penelitian.....	137
Lampiran 13	Diskripsi Data Penelitian.....	141
Lampiran 14	Uji Normalitas Data .....	145
Lampiran 15	Uji Linearitas Interaksi Belajar Mengajar ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y .....	148

Lampiran 16	Uji Linearitas Pemanfaatan PerPustakaan Sekolah ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar .....	151
Lampiran 17	Uji Regresi Linear Ganda.....	154
Lampiran 18	Sumbangan Efektif dan Relatif.....	159
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritik Sebaran $r$ <i>Product Moment</i> .....	161
Lampiran 20	Tabel <i>Liliefors</i> .....	162
Lampiran 21	Tabel $t$ .....	163
Lampiran 22	Tabel $F$ .....	165



**PENGARUH INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR DAN PEMANFAATAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
EKONOMI SISWA KELAS VIII SMP 1 AL-ISLAM  
SURAKARTA TAHUN 2013-2014**

**ABSTRAK**

Esti Budi Lestari, A210100105, Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah ; 1) Pengaruh interaksi belajar mengajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP 1 AL-ISLAM Surakarta. 2) Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP 1 AL-ISLAM Surakarta. 3) pengaruh interaksi belajar mengajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP 1 AL-ISLAM Surakarta.

Jenis penelitian yang digunakan kuantitatif asosiatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP 1 Al-Islam Surakarta dengan sampel 155 responden dengan teknik Probability sampling dan metode pengambilan sampel dengan cara Simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diujicobakan dengan diuji validitas serta reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, dan uji  $R^2$ .

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi  $Y = 9,505 + 0,416X_1 + 0,629X_2$ . Persamaan ini menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh interaksi belajar mengajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) 1) interaksi belajar mengajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $4,931 > 1,976$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 2) Pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,840 > 1,976$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 3) interaksi belajar mengajar dan pemanfaatan perpustakaan secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $110,091 > 1,552$  dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 6) Koefisien determinasi sebesar 0,586 yang artinya bahwa ada pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel interaksi belajar mengajardan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar 58,6% sedangkan 41,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh penulis.

Kata kunci : interaksi belajar mengajar, pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar.